



Swartland High School

(022) 482 1469

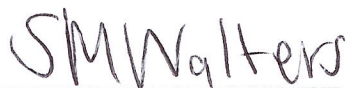
admin@swartlandhs.co.za

www.swartlandhs.co.za

PO Box 253, Malmesbury, 7299

Hoërskool Swartland Beheerliggaam Kunsmatige Intelligensiebeleid

Opgestel deur H Kalp en goedgekeur deur
HSS Beheerliggaam



S Walters
Voorsitter



AJ Schoonraad
Skoolhoof

Datum: 30/07/2024

Kunsmatige Intelligensiebeleid

Inhoudsopgawe

1.	Definisies en afkortings	2
2.	Doel	2
3.	Beskrywing	3
4.	Beginsels vir die gebruik van KI.....	3
5.	Verantwoordelike gebruik van KI	4
6.	Verbode gebruik van KI	6
7.	Bevordering van akademiese integriteit.....	8
8.	Veiligheid, sekuriteit en privaatheid	8
9.	Hersien en beleids wysigings	9

1. Definisies en afkortings

Kunsmatige intelligensie verwys na rekenaarstelsels wat geleer word om take te automatiseer wat normaalweg menslike intelligensie vereis.

Generatiewe KI-tegnologieë: soos *Bing*, *ChatGPT* en *Gemini*, gebruik groot hoeveelhede data om patrone en korrelasies tussen woorde, beelde, klanke, kode, ensovoorts te herken. Hierdie tegnologieë benut hierdie verhoudings om heeltemal nuwe, unieke uitsette te skep gebaseer op die leidrade wat gebruikers verskaf. Die gebruik daarvan om opdragte uit te voer, kan egter kommer wek oor plagiaat.

Nuanse: Fyn onderskeiding

KI: Kunsmatige Intelligensie

2. Doel

Hierdie dokument lei ons skoolgemeenskap, personeel en leerders oor die toepaslike en verantwoordelike gebruik van kunsmatige intelligensie (KI), veral generatiewe KI-instrumente, in klaskameronderrig, skoolbestuur en stelselwye aktiwiteite. Generatiewe KI hou potensiële voordele in vir onderwys asook risiko's wat deeglik bestuur moet word.

Alhoewel generatiewe KI-instrumente groot belofte toon en dikwels nuttige voorstelle maak, is dit ontwerp om te voorspel wat reg is, wat nie altyd reg is nie. As gevolg hiervan kan KI tegnologieë uitset onakkuraat, misleidend of onvolledig wees.

3. Beskrywing

Hierdie beleid is van toepassing op alle leerders, onderwysers, personeel, administrateurs en derde partye wat KI-tegnologieë wat in ons onderwysstelsel gebruik word, ontwikkel, implementeer of daarmee omgaan. Dit dek alle KI-stelsels wat gebruik word vir onderwys, administrasie en bedrywighede, insluitend, maar nie beperk nie, tot generatiewe KI-modelle, intelligente tutorstelsels, gespreksagente, outomatiseringsagteware en analise-instrumente. Hierdie beleid komplementeer bestaande beleide oor tegnologiegebruik, databeskerming, akademiese integriteit en student-ondersteuning.

4. Beginsels vir die gebruik van KI

Ons leer ons personeel en leerders oor KI. Die bevordering van KI-geletterdheid onder leerders en personeel is sentraal om die risiko's van KI-gebruik aan te spreek en leer kritieke vaardighede vir leerders se toekoms. Leerders en personeel sal ondersteuning kry om hul KI-geletterdheid te ontwikkel, wat insluit hoe om KI te gebruik, wanneer om dit te gebruik en hoe dit werk, insluitend grondbegrippe van rekenaarwetenskap en ander dissiplines. Ons sal onderwysers ondersteun om onderrig aan te pas in 'n konteks waar sommige of alle leerders toegang het tot generatiewe KI-instrumente.

Ons ondersoek die geleenthede van KI en spreek die risiko's aan. Deur voort te gaan om ons gemeenskap te lei, sal ons werk om die voordele van KI in die onderwys te besef, risiko's verbonde aan die gebruik van KI aan te spreek en te evalueer of en wanneer om KI-instrumente te gebruik, met spesiale aandag aan verkeerde inligting en vooroordeel.

Ons gebruik KI om akademiese integriteit te bevorder. Eerlikheid, vertrouwe, regverdigheid, respek en verantwoordelikheid is steeds verwagtinge vir beide leerders en onderwysers. Leerders moet eerlik wees om krediet te gee aan bronne en gereedskap en eerlik wees in die aanbieding van werk wat werklik hul eie is vir evaluering en terugvoer.

Ons handhaaf leerder- en onderwyseragentskap wanneer ons KI-instrumente gebruik. KI-instrumente kan aanbevelings lewer of besluitneming verbeter, maar personeel en leerders sal dien as 'kritieke verbruikers' van KI en lei organisatoriese en akademiese besluite en veranderinge. Persone sal verantwoordelik en aanspreeklik wees vir pedagogiese of besluitnemingsprosesse waar KI-stelsels besluitneming kan inlig.

Ons verbind ons tot die ouditering, monitering en evaluering van ons skool se gebruik van KI. Omdat ons verstaan dat KI en tegnologieë vinnig ontwikkel, verbind ons ons tot gereelde oorsigte en opdaterings van ons beleide, prosedures en praktyke.

5. Verantwoordelike gebruik van KI

Ons skoolstelsel erken dat verantwoordelike gebruike van KI sal wissel na gelang van die konteks, soos 'n klaskameraktiwiteit of opdrag. Onderwysers sal verduidelik of, wanneer en hoe KI-instrumente gebruik sal word, met insette van leerders en gesinne, terwyl die skoolstelsel sal verseker dat die toepaslike wette en regulasies rakende datasekuriteit en privaatheid nagekom word. Toepaslike KI-gebruik moet gelei word deur die spesifieke parameters en doelwitte wat vir 'n aktiwiteit gedefinieer word. Die skoolhoof en beheerliggaam sal verantwoordelik wees vir die stel van grense van verantwoordelike gebruik in klasse en opdragte op grond van Hoërskool Swartland se normes en standaarde.

Voorbeelde van verantwoordelike gebruike wat opvoedkundige doelwitte dien:

Leerders:

- **Help kreatiwiteit:** Leerders kan generatiewe KI inspan om kreatiwiteit oor verskillende vakke aan te wakker, insluitend skryf, visuele kunste en musiekkomposisies.
- **Samewerking:** Generatiewe KI-instrumente kan met leerders saamwerk in groeiprojekte deur konsepte by te dra, navorsingsondersteuning te verskaf en verhoudings tussen uiteenlopende inligting te identifiseer.
- **Kommunikasie:** KI kan leerders intydse vertaling, persoonlike taal oefeninge en interaktiewe dialoogsimulasies bied.
- **Inhoudskepping en -verbetering:** KI kan help om gepersonaliseerde studiemateriaal, opsommings, vasvrae en visuele hulpmiddels te genereer, studente te help om gedagtes en inhoud te organiseer en te help om inhoud te hersien.
- **Onderrig:** KI-tegnologieë het die potensiaal om een-tot-een-onderrig en ondersteuning te demokratiseer, wat persoonlike leer meer toeganklik maak vir 'n groter verskeidenheid studente. KI-aangedrewe virtuele onderwysassistenten kan ononderbroke ondersteuning bied, vrae beantwoord, help met huiswerk en klaskameronderrig aanvul.

Ondersteuning van onderwysers:

- **Assesseringsontwerp en -analise:** Benewens die verbetering van assesseringsontwerp deur vrae te skep en gestandaardiseerde terugvoer oor algemene foute te verskaf, kan KI diagnostiese assesserings doen om leemtes in kennis of vaardighede te identifiseer en ryk prestasiebeoordelings moontlik te maak. Onderwysers sal uiteindelik verantwoordelik wees vir evaluering, terugvoer en gradering, insluitend die bepaling en assessering van die bruikbaarheid van KI om hul graderingswerk te ondersteun. KI sal nie alleen verantwoordelik wees vir gradering nie.
- **Inhoudsontwikkeling en -verbetering vir differensiasie:** KI kan opvoeders help deur kurrikulums te onderskei, lesplanne voor te stel, diagramme en kaarte te genereer en onafhanklike praktyk aan te pas op grond van studentebehoefte en vaardigheidsvlakke.
- **Deurlopende professionele ontwikkeling:** KI kan opvoeders lei deur onderrig- en leerstrategieë aan te beveel wat gebaseer is op leerderbehoefte, die verpersoonliking van professionele ontwikkeling volgens die behoeftes en belangstellings van onderwysers, die voorstel van samewerkingsprojekte tussen vakke of onderwysers, en die aanbied van simulatiegebaseerde opleidingsscenario's soos die onderrig van 'n les of die bestuur van 'n ouer / onderwyserkonferensie.
- **Navorsing en hulpbronsamestelling:** KI kan opvoeders help deur boeke of artikels aan te beveel wat relevant is vir 'n les en onderwysers op te dateer oor onderrigtechnieke, navorsing en metodes.

Skoolbestuur en –bedrywighe:

- **Kommunikasie:** KI-instrumente kan help om kommunikasie binne die skoolgemeenskap op te stel en te verfyn, *chatbots* vir roetine-navrae te ontplooi en kitstaalvertaling te verskaf.
- **Operasionele doeltreffendheid:** Personeel kan KI-instrumente gebruik om skoolbedrywighe te ondersteun en administratiewe prosesse te stroomlyn, insluitend skeduleringskursusse, outomatisering van voorraadbestuur, die verhoging van energiebesparing en die generering van prestasieverslae.
- **Leerbestuurstelsels (LBS):** KI kan studente se prestasiedata ontleed om insigte aan opvoeders te bied, wat hulle help om onderrig of intervensies aan te pas.

6. Verbode gebruik van KI

Hoërskool Swartland erken ook dat risiko's aangespreek moet word. Hieronder is die verbode gebruike van KI-instrumente en die maatreëls wat Hoërskool Swartland sal tref om die gepaardgaande risiko's te versag.

Leerders:

- **Afknoery / teistering:** Die gebruik van KI-instrumente om media te manipuleer om ander vir afknoery, teistering of enige vorm van intimidasie voor te stel, is streng verbode. Daar word van alle gebruikers verwag om hierdie instrumente slegs vir opvoedkundige doeleindes te gebruik, en te alle tye waardes van respek, inklusiwiteit en akademiese integriteit te handhaaf.
- **Oor-afhanklikheid:** Afhanklikheid van KI-instrumente kan menslike diskresie en toesig verminder. Belangrike nuanses en konteks kan misgekyk en aanvaar word. Onderwysers sal verduidelik of, wanneer en hoe KI-instrumente in hul klaskamers gebruik moet word, en daar word van onderwysers en studente verwag om uitsette wat deur KI gegenereer word, te hersien voor gebruik.
- **Plagiat en bedrog:** Leerders en personeel moet nie van enige bron, insluitend generatiewe KI, kopieer sonder vooraf goedkeuring en voldoende dokumentasie nie. Leerders moet nie KI-gegenereerde werk as hul oorspronklike werk indien nie. Personeel en leerders sal geleer word hoe om die gebruik van KI behoorlik aan te haal of te erken waar van toepassing. Onderwysers sal duidelik wees oor wanneer en hoe KI-instrumente gebruik kan word om opdragte te voltooi en opdragte te herstruktureer om geleenthede vir plagiat te verminder deur persoonlike konteks, oorspronklike argumente of oorspronklike data-insameling te vereis. Bestaende prosedures wat verband hou met moontlike oortredings van ons Akademiese en assesseringshandleiding sal steeds toegepas word.
- **Ongelyke toegang:** Indien 'n opdrag die gebruik van KI-instrumente toelaat, sal die gereedskap aan alle leerders beskikbaar gestel word, aangesien sommige moontlik reeds toegang tot sulke hulpbronne buite die skool het.

Ondersteuning van onderwysers:

- **Maatskaplike vooroordeel:** KI-instrumente wat op menslike data opgelei is, sal inherent maatskaplike vooroordele in die data weerspieël. Risiko's sluit in die versterking van stereotipes, die aanbeveling van onvanpaste opvoedkundige

ingrypings of die maak van diskriminerende evaluerings, soos om plagiaat valslik deur nie-moedertaal Engelssprekendes aan te meld. Personeel en leerders sal geleer word om die oorsprong en implikasies van maatskaplike vooroordeel in KI te verstaan, KI-instrumente sal geëvalueer word vir die diversiteit van hul opleidingsdata en deursigtigheid, en persone sal alle KI-gegenereerde uitsette hersien voor gebruik.

- **Afnemende studente- en onderwyseragentskap en aanspreeklikheid:** Alhoewel generatiewe KI nuttige hulp bied om onderwysers se vermoëns te versterk en die werklading van onderwysers te verminder, sal hierdie tegnologieë nie gebruik word om die rol van menslike opvoeders in die onderrig en versorging van leerders te vervang nie. Die kernpraktyke van onderrig, mentorskap, assessering en inspirasie van leerders sal die onderwyser se verantwoordelikheid in die klaskamer bly. KI is 'n instrument om menslike oordeel te vergroot en nie te vervang nie. Onderwysers en personeel moet alle KI-gegenereerde inhoud hersien en krities besin voor gebruik.
- **Kommer oor privaatheid:** KI-instrumente sal nie gebruik word om klaskamers vir aanspreeklikheidsdoeleindes te monitor nie, soos om interaksies tussen onderwyser en leerder te ontleed of om onderwyserbewegings op te spoor, wat inbreuk kan maak op die privaatheidsregte van leerders en onderwysers en 'n toesigkultuur kan skep.

Skoolbestuur- en bedrywighe:

- **Privaatheid in gevaar stel:** Die onderwysstelsel sal nie KI gebruik op maniere wat die privaatheid van onderwysers of leerders in gevaar stel of tot ongemagtigde data-insameling lei nie, aangesien dit privaatheidswette en die etiese beginsels van Hoërskool Swartland sal oortree. Sien die afdeling sekuriteit, privaatheid en veiligheid hieronder vir meer inligting.
- **Nie-nakoming van bestaande beleide:** Ons sal KI-instrumente evalueer vir die nakoming van alle relevante beleide en regulasies, soos privaatheidswette en etiese beginsels. KI-instrumente sal benodig word om uiteen te sit of / hoe persoonlike inligting gebruik word om te verseker dat persoonlike data vertroulik bly en nie misbruik word nie.

7. Bevordering van akademiese integriteit

Alhoewel dit nodig is om plagiaat en ander risiko's vir akademiese integriteit aan te spreek, sal ons KI gebruik om die fundamentele waardes van akademiese integriteit te bevorder - eerlikheid, vertroue, regverdigheid, respek en verantwoordelikheid.¹

- Personeel en studente kan KI-instrumente gebruik om inligting en eise vinnig te kruisverwys, hoewel hulle steeds krities oor die uitset moet wees.
- Gevorderde KI-instrumente kan regverdigheid verhoog deur vooroordele in gradering en assesserings te identifiseer en te minimaliseer.
- KI kan materiaal aanpas vir studente met verskillende leerbehoefes, wat respek toon vir individuele verskille.

Bykomende aanbevelings vir die bevordering van akademiese integriteit:

- Onderwysers kan die beperkte gebruik van generatiewe KI op spesifieke opdragte of dele van opdragte toelaat en verwoord waarom hulle nie die gebruik daarvan in ander opdragte toelaat nie.
- Onderwysers sal nie tegnologiese gebruik wat beweer dat hulle die gebruik van generatiewe KI identifiseer om bedrog en plagiaat op te spoor nie, aangesien die akkuraatheid daarvan twyfelagtig is.
- As 'n onderwyser of leerder 'n KI-stelsel gebruik, moet die gebruik daarvan bekend gemaak en verduidelik word. As deel van die openbaarmaking kan studente kies om hul gebruik van 'n KI-stelsel aan te haal deur een van die volgende bronne te gebruik:
 - MLA-styl - generatiewe KI
 - APA-styl - ChatGPT
- KI-instrumente kan gebruik word vir dinkskrums of voorlopige navorsing, maar die gebruik van KI om antwoorde te genereer of opdragte te voltooi sonder behoorlike aanhaling of om KI-gegenereerde inhoud as u eie deur te gee, word as plagiaat beskou.

8. Veiligheid, sekuriteit en privaatheid

Hoërskool Swartland sal redelike veiligheidsmaatreëls implementeer om KI-tegnologiese teen ongemagtigde toegang en misbruik te beveilig. Alle KI-stelsels wat binne die skool ontplooi

¹ Internasionale Sentrum vir Akademiese Integriteit [ICAI]. (2021). Die fundamentele waardes van akademiese integriteit. (3de uitgawe). www.academicintegrity.org/the-fundamental-values-of-academic-integrity

word, sal geëvalueer word vir voldoening aan relevante wette en regulasies, insluitend dié wat verband hou met databeskerming, privaatheid en leerders se aanlynveiligheid.

Personeel en leerders word verbied om vertroulike of persoonlik identifiseerbare inligting in ongemagtigde KI-instrumente in te voer, soos dié sonder goedgekeurde dataprivaatheidsooreenkomste. Die deel van vertroulike of persoonlike data met 'n KI-stelsel kan privaatheid skend as dit nie behoorlik openbaar gemaak en ingestem word nie.

9. Hersien en beleidswysigings

Hierdie beleid sal drie jaarliks, of vroeër, hersien word om te verseker dat dit steeds aan die skool se behoeftes voldoen en aan veranderinge in wette, regulasies en tegnologie voldoen.

GETEKEN TE Hoërskool Swartland OP HIERDIE 30^e DAG
VAN Julie 2024.

SM Walters

Beheerliggaamvoorsitter



Skoolhoof